
EDITORIAL

NOHELIA HEWITT RAMÍREZ

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, BOGOTÁ - COLOMBIA

El volumen 15, número 2 publica seis artículos de los cuales dos son de autores internacionales. Uno de ellos en colaboración entre la Universidad Autónoma del Perú y la Universidad Nacional Federico Villarreal de Lima y otro de la Universidad de Talca de Chile.

En esta ocasión se inicia la publicación con el artículo titulado *Relación entre las expectativas de los estudiantes sobre su nota y el monitoreo metacognitivo y una comprensión más profunda de los juicios metacognitivos*, escrito por Antonio P. Gutiérrez de Blume de la Universidad del Sur de Georgia y Diana Marcela Montoya Londoño, de la Universidad de Manizales. El artículo se basa en los resultados de una investigación secuencial explicativa de método mixto que estudia la relación entre las expectativas de los estudiantes sobre su nota y su precisión y sesgo de monitoreo metacognitivo y el grado en que estas diferencias en la nota esperada versus la nota real predicen la precisión y el sesgo. Adicionalmente, explora cómo los estudiantes desarrollan y refinan juicios metacognitivos y los tipos de estrategias que emplean durante este proceso. Los resultados revelaron que hay relaciones significativas entre la diferencia de puntajes en la nota esperada versus la nota real y la precisión y el sesgo. Estas diferencias de puntajes predicen significativamente tanto la precisión como el sesgo.

El segundo artículo *Diseño y validación de contenido de una guía de análisis funcional para población con depresión* realizado por Darío Nieto-Capador, Jeffrey Alexander Ruiz Linares, Paula Catherin Sosa González y

Carolina Torres Gallo de la Universidad de San Buenaventura, se realizó través de una metodología cuantitativa de tipo instrumental. La validación de jueces mostró un índice de validez de contenido de 0.85, lo que permitió establecer la validación de la guía y permitir su uso con población con Trastorno depresivo.

El tercer artículo *Evidencias psicométricas del inventario ansiedad estado-rasgo: IDARE en universitarios de Lima en tiempos de Covid-19*, elaborado José Anicama Gómez de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Ruth Damaris Pizarro Arteaga, Carolina Estefany Pineda López y Laura Fausta Villanueva Blas, de la Universidad Autónoma del Perú, Francisco Antonio Vallenas Pedemonte de la Universidad Privada San Juan Bautista y Marivel Teresa Aguirre Morales de la Universidad Nacional Federico Villarreal, presenta los resultados del proceso de validación de constructo de este inventario con la participación de 420 estudiantes universitarios. Se destaca que adicionalmente, identificaron un 29.4% de prevalencia de ansiedad en este grupo poblacional.

El artículo *Eficacia de un entrenamiento cognitivo computarizado sobre la atención de adultos mayores con envejecimiento normal*, elaborado en colaboración entre Lorena García Ortiz, de la Universidad de San Buenaventura, Fidel Mauricio Bonilla Carreño de la Universidad El Bosque y Carmen Patricia Martínez González del Instituto Latinoamericano del Sistema Nervioso ILANS, es un estudio pre-experimental de un solo grupo con pre y pos prueba, de entrenamiento individual ejecutado con

23 adultos mayores de 60 años residentes en la ciudad de Bogotá. Los autores concluyeron que el módulo de atención CogniPlus, empleado en esta investigación es eficaz y puede ayudar a mejorar las habilidades de vigilancia y atención sostenida visual de adultos mayores con envejecimiento normal.

Andrés Eduardo Jiménez-Figueroa y Jennyfer Alexandra Martínez Hernández investigadores de la Universidad de Talca, publican el artículo *Bullying y Apoyo Social Percibido en una Muestra de Escolares Chilenos de la Región del Maule*, producto de una investigación realizado con 675 estudiantes de educación básica y educación media. Los resultados muestran diferencias significativas en la respuesta de agresión entre pares la que es mayor en niveles educativos más bajos. Adicionalmente confirmaron que cuando los estudiantes hacen parte de un entorno de agresión entre pares, independiente del rol que ejercen, más bajo es el apoyo social que perciben.

Finalmente, el artículo *Atribuciones, creencias, expectativas de madres adolescentes y adultas colombianas y su interacción con variables sociodemográficas* publicado por

Nohelia Hewitt-Ramirez y Maria Clara Villa, Merfi Raquel Montaña Sinisterra, Andrés Mauricio Forero Estupiñán, Myriam Janeth Forero Forero, Diana Rocío Sánchez Munar y Luz Mery Motta Saavedra de la Universidad de San Buenaventura, Bogotá, arroja que las madres adolescentes se caracterizan por presentar atribuciones sesgadas y creencias distorsionadas acerca de los hijos y de todos los niños y creencias de poco control y baja autoeficacia sobre sí mismas como madres, mientras que las adultas evidencian expectativas irreales acerca de los hijos y de todos los niños y atribuciones distorsionadas con respecto a sí mismas como madres. De igual forma se identificó que el estado civil es la variable sociodemográfica que interactúa significativamente con las expectativas que tienen las madres acerca de sus hijos y con las atribuciones que presenta sobre su rol como madres.

Las publicaciones de este volumen contribuyen al desarrollo de la psicología clínica y de la neuropsicología. Invito a los lectores a realizar la citación de los mismos y felicito a los autores por las investigaciones realizadas.