Anexo 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla A.  *Estadísticos descriptivos de las puntuaciones escalares de la batería neuropsicológica aplicada a 144 adultos.* | | | | |
|  | ***M*** | ***DE*** | ***Mínimo*** | ***Máximo*** |
|  |  |  |  |  |
| Span Verbal Directo | 11,01 | 2,49 | 4 | 18 |
| Span Verbal Inverso | 10,99 | 2,89 | 6 | 18 |
| Span Visual© Directo | 10,73 | 2,95 | 5 | 18 |
| Span Visual© Inverso | 10,83 | 3,31 | 5 | 18 |
| Trail Making Test A | 9,1 | 2,89 | 2 | 16 |
| Trail Making Test B | 9,1 | 2,87 | 2 | 16 |
| SDMTC© | 9,66 | 2,94 | 3 | 18 |
| Boston Naming Test© | 8,53 | 3,41 | 2 | 18 |
| Token Test | 8,73 | 3,5 | 2 | 18 |
| FCRO Corrección | 9,15 | 4,03 | 2 | 18 |
| FCRO Tiempo | 10,61 | 2,15 | 6 | 16 |
| FCSRT Recuerdo libre ensayo 1 | 8,64 | 3,58 | 2 | 18 |
| FCSRT Recuerdo libre total | 7,67 | 3,75 | 2 | 18 |
| FCSRT Recuerdo total | 7,32 | 3,9 | 2 | 18 |
| FCSRT Recuerdo diferido libre | 7,23 | 3,44 | 2 | 18 |
| FCSRT Recuerdo diferido total | 7,75 | 5,28 | 2 | 18 |
| FCRO Memoria 3 minutos | 7,93 | 3,44 | 2 | 17 |
| Fluidez verbal semántica | 8,87 | 3,34 | 2 | 18 |
| Fluidez verbal fonológica (p) | 9,58 | 2,96 | 2 | 18 |
| Test de Stroop© palabra | 8,31 | 3,14 | 2 | 15 |
| Test de Stroop© color | 9,01 | 3,45 | 2 | 18 |
| Test de Stroop© color-palabra | 9,01 | 3,34 | 2 | 17 |
| Test de Stroop© interferencia | 8,46 | 3,26 | 1,5 | 16,41 |
| TOL-DX© total correctos | 10,08 | 3,03 | 2 | 17 |
| TOL-DX© movimientos totales | 9,14 | 3,28 | 2 | 18 |
| TOL-DX© tiempo inicio total | 9,48 | 3,98 | 2 | 18 |
| TOL-DX© tiempo de ejecución | 8,83 | 3,72 | 2 | 18 |
| TOL-DX© tiempo de resolución | 9,15 | 3,81 | 2 | 18 |
| WCST-M categorías correctas | 9,94 | 3 | 3 | 18 |
| WCST-M errores perseverativos | 9,31 | 3,43 | 3 | 19 |
| WCST-M respuestas correctas | 9,13 | 3,32 | 2 | 18 |
| WCST-M errores atencionales | 14,51 | 4,73 | 3 | 18 |
| ***Nota***. SDMTC© = Test de Símbolos y Dígitos; FCRO = Figura compleja de Rey-Osterrieth; FCSRT = Prueba de recuerdo libre/facilitado con recuerdo inmediato; TOL-DX© = Torre de Londres; WCST-M = Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin (Modificado). | | | | |

**Tablas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 1.  *Características socio demográficas y clínicas de la muestra* | | |
|  | ***N*** | ***%*** |
| Sexo |  |  |
| Mujer | 60 | 41,7 |
| Hombre | 84 | 58,3 |
| Nivel académico |  |  |
| Iletrado | 4 | 2,8 |
| Primaria incompleta | 32 | 22,2 |
| Primaria completa | 7 | 4,9 |
| Bachillerato incompleto | 24 | 16,7 |
| Bachillerato completo | 19 | 13,2 |
| Técnico/Tecnológico | 27 | 18,8 |
| Superior | 31 | 21,5 |
| Bilingüismo |  |  |
| Si | 21 | 14,6 |
| Estado civil |  |  |
| Casado/Pareja | 45 | 31,3 |
| Separado/Divorciado | 32 | 22,2 |
| Soltero | 40 | 27,8 |
| Viudo | 27 | 18,8 |
| Hábitos |  |  |
| Consumo de Café | 106 | 74,1 |
| Consumo de Alcohol | 16 | 11,3 |
| Consumo de Tabaco | 18 | 13,7 |
| Abuso de Drogas | 1 | 0,7 |
| Antecedentes personales de salud |  |  |
| HTA | 53 | 37,1 |
| Dislipidemia | 53 | 37,1 |
| Diabetes | 14 | 9,8 |
| Patología tiroidea | 25 | 17,5 |
| Fármacos |  |  |
| Antidepresivos | 16 | 11,1 |
| Ansiolíticos | 5 | 3,5 |
| Neurolépticos | 3 | 2,1 |
| Antidemenciales | 10 | 6,9 |
| Antiagregantes | 9 | 6,3 |
| Antiarrítmicos | 2 | 1,4 |
|  |  |  |
|  | ***M±DE*** | |
| Edad | 68,11 ± 11,2 | |
| Años de escolaridad | 10,4 ± 5,5 | |
| Total MMSE | 26,76 ± 3,2 | |
| Total quejas de memoria | 12,9 ± 8,4 | |
| Total escala de depresión de Yesavage | 2,35 ± 2,7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2. | | | | | | | | |
| *Resumen de los resultados del análisis factorial para las puntuaciones escalares en pruebas neuropsicológicas (n = 111).* | | | | | | | | |
|  | Cargas factoriales rotadas | | | | | | |
|  | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 |
| FCSRT Recuerdo libre total | 0,902 |  |  |  |  |  |  |
| FCSRT Recuerdo total | 0,877 |  |  |  |  |  |  |
| FCSRT Recuerdo diferido libre | 0,845 |  |  |  |  |  |  |
| FCSRT Recuerdo libre ensayo 1 | 0,778 |  |  |  |  |  |  |
| FCSRT Recuerdo diferido total | 0,774 |  |  |  |  |  |  |
| FCRO Memoria 3 minutos | 0,551 |  |  |  |  |  |  |
| Test de Stroop© interferencia |  | 0,815 |  |  |  |  |  |
| Test de Stroop© color-palabra |  | 0,783 |  |  |  |  |  |
| Test de Stroop© color |  | 0,736 |  |  |  |  |  |
| Test de Stroop© palabra |  | 0,64 |  |  |  |  |  |
| SDMTC© |  | 0,515 |  |  |  |  |  |
| Trail Making Test B |  | 0,41 |  |  |  |  |  |
| WCST-M Respuestas Correctas |  |  | 0,903 |  |  |  |  |
| WCST-M categorías correctas |  |  | 0,832 |  |  |  |  |
| WCST-M errores perseverativos |  |  | 0,762 |  |  |  |  |
| Fluidez verbal fonológica (p) |  |  |  | 0,651 |  |  |  |
| Span Verbal Inverso |  |  |  | 0,625 |  |  |  |
| Span Verbal Directo |  |  |  | 0,62 |  |  |  |
| Token Test |  |  |  | 0,605 |  |  |  |
| Boston Naming Test© |  |  |  | 0,477 |  |  |  |
| Span Visual© Inverso |  |  |  |  | 0,753 |  |  |
| Span Visual© Directo |  |  |  |  | 0,586 |  |  |
| FCRO Corrección |  |  |  |  | 0,416 |  |  |
| FCRO Tiempo |  |  |  |  |  | 0,779 |  |
| Trail Making Test A |  |  |  |  |  | 0,666 |  |
| Fluidez verbal semántica |  |  |  |  |  | 0,617 |  |
| TOL-DX© tiempo de resolución |  |  |  |  |  |  | 0,864 |
| TOL-DX© tiempo de ejecución |  |  |  |  |  |  | 0,85 |
| TOL-DX© tiempo inicio total |  |  |  |  |  |  | 0,528 |
| Autovalores | 9,25 | 3,38 | 1,9 | 1,43 | 1,42 | 1,23 | 1,2 |
| % de la varianza | 14,97 | 12,23 | 9,09 | 8,89 | 7,93 | 7,68 | 7,54 |
| α de Cronbach | 0,9 | 0,89 | 0,85 | 0,81 | 0,7 | 0,65 | 0,81 |
| Puntuación factorial M±DE | 7,7±3,2 | 8,8±2,6 | 9,4±2,8 | 9,7±2,3 | 10,2±2,7 | 9,5±2,2 | 9,1±3,2 |
| ***Nota***. Solo aparecen las cargas factoriales significativas (iguales o superiores a 0.375). El coeficiente α de Cronbach para cada factor ha sido calculado con los ítems con carga factorial > 0.375. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 3. | | | |
| *Correlación entre la edad, años de escolaridad y puntuación total en la escala Yesavage y los siete factores neuropsicológicos en una muestra de 144 adultos mayores.* | | | |
|  | **Edad** | **Años de escolaridad** | **Total Yesavage** |
| Memoria | -0,237\*\* | 0,312\*\*\* | -0,209\* |
| Control de la interferencia | -0,213\* | 0,514\*\*\* | -0,279\*\* |
| Categorización y flexibilidad | -0,246\*\* | 0,293\*\* | -0,1 |
| Lenguaje | -0,093 | 0,459\*\*\* | -0,231\*\* |
| Planeación visoespacial | -0,280\*\* | 0,407\*\*\* | -0,225\*\* |
| Velocidad de procesamiento | 0,047 | 0,347\*\*\* | -0,123 |
| Planificación | -0,289\*\* | 0,314\*\*\* | -0,228\* |
| Nota. rs = Coeficiente de correlación por rangos de Spearman. | | | |
| \*p<0.05; \*\*p<0,01; \*\*\*p<0,001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 4. *Regresión lineal múltiple que muestra la relación entre el rendimiento en* ***memoria****, depresión y otras características clínicas.* | | | |
|  | ***B*** | ***ET B*** | ***β*** |
| Paso 5 |  |  |  |
| Constante | 6,22 | 0,652 |  |
| Años de escolaridad | 0,177 | 0,051 | 0,285\*\*\* |
| Consumo de tabacoa | -1,491 | 0,770 | -0,157\* |
| Uso de antiarritmicosa | 5,074 | 2,950 | 0,135 |
| Uso de Inhibidores de acetilcolinesterasaa | -3,673 | 0,960 | -0,298 |
| *Nota.* *R2corregida*= 0.237 para el paso 5.  a presente = 1, ausente = 0.  \*p<0.05, \*\*\*p<0.001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 5. *Regresión lineal múltiple que muestra la relación entre el rendimiento en control de interferencia, depresión y otras características clínicas.* | | | |
|  | ***B*** | ***ET B*** | ***β*** |
| Paso 4 |  |  |  |
| Constante | 6,977 | 0,520 |  |
| Escala de depresión Yesavage | -0,171 | 0,072 | -0,187\* |
| Años de escolaridad | 0,215 | 0,037 | 0,451\*\*\* |
| *Nota.* *R2corregida*= 0,283 para el paso 4.  a presente = 1, ausente = 0.  \*p<0.05, \*\*\*p<0.001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 6  *Regresión lineal múltiple que muestra la relación entre el rendimiento en categorización y flexibilidad, depresión y otras características clínicas.* | | | |
|  | ***B*** | ***ET B*** | ***β*** |
| Paso 5 |  |  |  |
| Constante | 7,897 | 0,512 |  |
| Años de escolaridad | 0,150 | 0,043 | 0,291\*\*\* |
| *Nota.* *R2corregida*= 0.078 para el paso 5, Δ*R2* = 0.034 para el paso 2 (p<0.05).  a presente = 1, ausente = 0.  \*p<0.05, \*\*\*p<0.001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 7  *Regresión lineal múltiple que muestra la relación entre el rendimiento en lenguaje, depresión y otras características clínicas.* | | | |
|  | ***B*** | ***ET B*** | ***β*** |
| Paso 2 |  |  |  |
| Constante | 8,414 | 0,460 |  |
| Escala de Yesavage | -0,141 | 0,063 | -0,179\* |
| Años de escolaridad | 0,158 | 0,033 | 0,384\*\*\* |
| Uso de antiarritmicosa | 3,975 | 1,964 | 0,155\* |
| *Nota.* *R2corregida*= 0.251 para el paso 2, (p<0.05).  a presente = 1, ausente = 0.  \*p<0.05, \*\*\*p<0.001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 8  *Regresión lineal múltiple que muestra la relación entre el rendimiento en planeación visoespacial, depresión y otras características clínicas.* | | | |
|  | ***B*** | ***ET B*** | ***β*** |
| Paso 5 |  |  |  |
| Constante | 9,921 | 0,645 |  |
| Escala de Yesavage | -0,143 | 0,080 | -0,151 |
| Años de escolaridad | 0,148 | 0,041 | 0,297\*\*\* |
| Sexo a | -1,042 | 0,435 | -0,188\* |
| Uso de ansiolíticos b | -2,806 | 1,219 | -0,180\* |
| Uso de neurolépticos b | -3,240 | 1,389 | -0,181\* |
| *Nota.* *R2corregida*= 0.269 para el paso 5, (p<0.05).  a Hombre = 0, Mujer = 1; b presente = 1, ausente = 0.  \*p<0.05, \*\*\*p<0.001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 9  *Regresión lineal múltiple que muestra la relación entre el rendimiento en velocidad de procesamiento, depresión y otras características clínicas.* | | | |
|  | ***B*** | ***ET B*** | ***β*** |
| Paso 3 |  |  |  |
| Constante | 7,829 | 0,384 |  |
| Años de escolaridad | 0,162 | 0,32 | 0,407\*\*\* |
| *Nota.* *R2corregida*= 0.159 para el paso 3 (p<0.05).  a presente = 1, ausente = 0.  \*p<0.05, \*\*\*p<0.001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 10  *Regresión lineal múltiple que muestra la relación entre el rendimiento en planeación, depresión y otras características clínicas.* | | | |
|  | ***B*** | ***ET B*** | ***β*** |
| Paso 3 |  |  |  |
| Constante | 7,961 | 0,759 |  |
| Años de escolaridad | 0,172 | 0,052 | 0,285\*\*\* |
| Sexo | -1,169 | 0,567 | -0,176\* |
| *Nota.* *R2corregida*= 0,114 para el paso 3 (p<0.05).  a presente = 1, ausente = 0.  \*p<0.05, \*\*\*p<0.001 | | | |